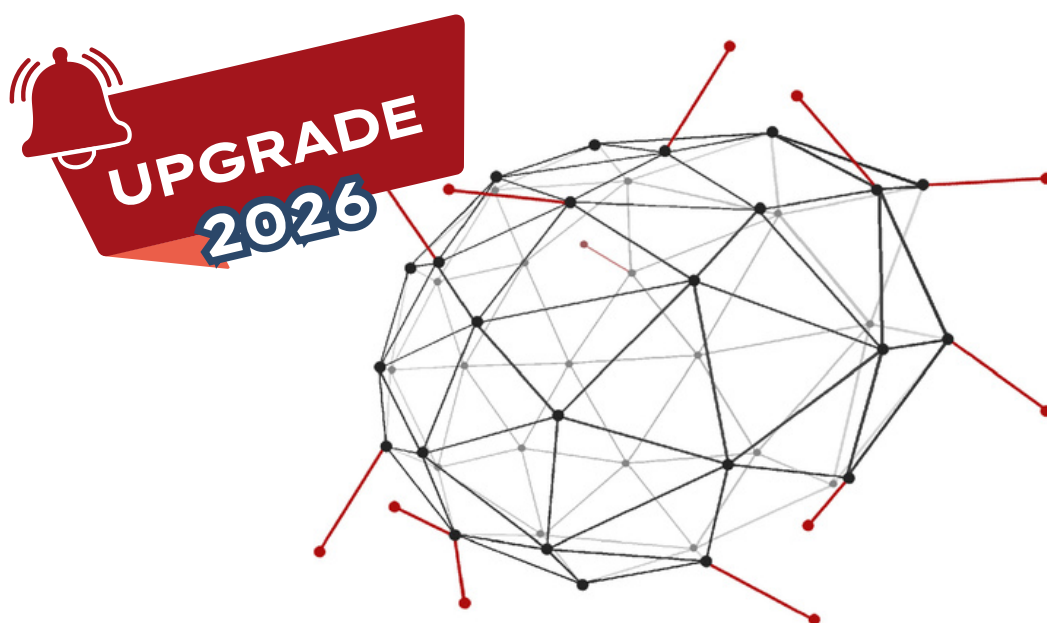


Master Online

4a edizione

FAD sincrono
Febbraio – Novembre 2026



M A S T E R
FEREA

Funzioni **E**secutive **R**elazioni **E**mozioni **A**mbiente

Perché nasce FEREA?

*"Negli anni ci siamo accorti che molti training sulle funzioni esecutive risultavano poco coinvolgenti per i bambini e spesso inefficaci nel lungo periodo", spiega **Gian Marco Marzocchi, direttore scientifico del Master.** "Con FEREA abbiamo voluto superare questi limiti, creando un modello capace di integrare emozioni, relazioni e ambiente."*

Il Programma FEREA nasce nel 2019 proprio con questo obiettivo:
rendere lo sviluppo dell'autoregolazione e delle funzioni esecutive più efficace, motivante e trasferibile nella vita quotidiana.

*"Quando le attività parlano anche al mondo emotivo e relazionale del bambino, l'apprendimento diventa più autentico", aggiunge **Elena Bongarzone, psicologa e docente del Master.** "Ed è solo coinvolgendo adulti significativi – genitori, insegnanti, educatori – che i cambiamenti possono davvero durare."*

Dopo anni di applicazione in ambito clinico, FEREA si apre oggi ai contesti educativi: un passaggio naturale per portare l'autoregolazione là dove si costruisce ogni giorno, in modo concreto, la crescita dei bambini e dei ragazzi.

A chi sceglierà di intraprendere questo percorso, auguriamo di farne non solo un'opportunità formativa, ma anche uno spazio di crescita professionale e personale, da cui poter generare un impatto reale nei contesti educativi di oggi.

Elena Bongarzone

Gian Marco Marzocchi





Master Online

4a edizione

FAD sincrono
Febbraio – Novembre 2026

INTRO

Perchè potenziare le Funzioni Esecutive?

Il programma FEREA

Upgrade 2026: una prospettiva più ampia

Due percorsi, un'unica formazione

Il piano formativo

I numeri del Master

I docenti

La metodologia del Master

Titolo di studio e ECM

Tariffe



Perché potenziare le Funzioni Esecutive?

1 Le Funzioni Esecutive favoriscono l'**adattamento nel proprio contesto di vita** e sono predittive del successo scolastico, lavorativo, relazionale e del benessere psico-fisico.

2 Le Funzioni Esecutive **si possono allenare per tutto il ciclo di vita**, dai 3 ai 99 anni, sia nello sviluppo tipico che atipico.

3 Le Funzioni Esecutive possono essere sviluppate efficacemente sia in ambito clinico che all'interno dei contesti educativi (scuola, sport, laboratori).

Presso il **Centro per l'Età Evolutiva** di Bergamo il Programma FEREА viene attuato nella sua applicazione clinica sia nella fase di valutazione che nel percorso terapeutico. I risultati delle terapie vengono pubblicati su riviste e convegni scientifici.

Le ultime ricerche scientifiche dimostrano inoltre come l'allenamento delle Funzioni Esecutive direttamente nei contesti di vita sia particolarmente efficace e consenta una maggiore generalizzazione.



Il programma FEREА: multimodale, personalizzato, transdiagnostico

FEREA significa Funzioni Esecutive Relazioni Emozioni Ambiente perché lavora su processi cognitivi, emotivi e relazionali. **Il programma FEREА integra le recenti teorie sullo sviluppo delle Funzioni Esecutive e dell'autoregolazione** e nasce con l'obiettivo di realizzare interventi in ambito clinico ed educativo con bambini e ragazzi che presentano disturbi del neurosviluppo o che necessitano di migliorare le abilità di autoregolazione.

Gli interventi coniugano i percorsi di stimolazione cognitiva con attività ludiche che risultano motivanti per bambini e ragazzi utilizzando i principi della **gamification** e dell'**edutainment**.

Il programma FEREА prevede il coinvolgimento attivo di genitori ed insegnanti i quali hanno il ruolo di co-regolatori per uno sviluppo funzionale dei processi cognitivi, emotivi e relazionali.





Upgrade 2026: una prospettiva più ampia



La 4^a edizione del Master FERE allarga la propria prospettiva proponendo moduli dedicati a **interventi di potenziamento sulle Funzioni Esecutive direttamente nei contesti di vita di bambini e ragazzi**: a scuola, in famiglia, negli spazi compiti e in tutte le attività extra-scolastiche.



Nel Master FERE 2026 sono stati inoltre introdotti alcuni moduli dedicati alla **conoscenza di sé** e alla capacità di collaborare efficacemente in **team multiprofessionali**.





Due percorsi, un'unica formazione

Il programma formativo prevede **moduli comuni**, volti a fornire competenze trasversali e **moduli specifici**, differenziati in base alla propria formazione professionale o al contesto in cui si opera: **clinico** o **educativo**. Questa struttura garantisce una **formazione unitaria** ma al tempo stesso **mirata e contestualizzata**, coerente con le esigenze specifiche di ciascun professionista.

percorso **Clinico**

Il percorso Clinico è rivolto a **professionisti sanitari** che vogliono acquisire competenze nella valutazione e nella terapia delle Funzioni Esecutive e dell'Autoregolazione nei disturbi del neurosviluppo. Si rivolge a professionisti che operano nel settore pubblico o privato e che intendono realizzare percorsi valutativi, riabilitativi, transdiagnostici e multimodali attraverso il lavoro d'équipe.

percorso **Educativo**

Il percorso Educativo è pensato per **professionisti che operano nei contesti educativi** interessati a sviluppare competenze nell'osservazione e nell'intervento sulle Funzioni Esecutive. In particolare, si rivolge a professionisti che operano nelle scuole, nelle cooperative, gestiscono spazi compiti, effettuano consulenze pedagogiche, gestiscono laboratori educativi, squadre sportive, spazi aggregativi in cui si vuole favorire nei bambini e ragazzi l'acquisizione di una maggiore autoregolazione.

Lezioni dal 20 febbraio al 28 novembre 2026.

Le lezioni si terranno il venerdì, il sabato o la domenica dalle ore 9.30 alle ore 12.30 e dalle ore 14.00 alle ore 17.00.

- Il programma è strutturato in **12 weekend**, di cui 5 comuni e 7 specifici per i percorsi Clinico ed Educativo.
- 144 ore complessive di lezioni teoriche e pratiche
- 44 ore complessive di esercitazioni
- Le lezioni saranno effettuate tramite la piattaforma ZOOM e saranno frontali e interattive.





Il piano formativo

moduli
in comune

moduli
percorso Clinico

moduli
percorso Educativo

■ Sviluppo tipico e atipico delle
Funzioni Esecutive: aspetti cognitivi, emotivi e relazionali

percorso
Clinico

novità! percorso
Educativo

■ Valutazione delle Funzioni Esecutive e
dell'autoregolazione nei prescolari

■ Terapie sulle Funzioni Esecutive e
sull'autoregolazione in bambini prescolari

■ Valutazione e terapie sulle Funzioni
Esecutive "fredde" in bambini in età
scolare

■ Valutazione e terapie sulle Funzioni
Esecutive "calde" in bambini in età scolare

■ Integrare le Funzioni Esecutive nelle terapie
con disturbi di linguaggio o di
apprendimento

■ Valutazione delle Funzioni Esecutive e
dell'autoregolazione negli adolescenti

■ Terapie sulle Funzioni Esecutive e
sull'autoregolazione negli adolescenti

Osservazione e interventi sulle Funzioni
Esecutive nei prescolari

Linguaggio, comunicazione, narrazione e
autoregolazione in bambini prescolari.

Allenare le Funzioni Esecutive "fredde" e
"calde" nei contesti educativi

Migliorare le abilità interpersonali
tramite percorsi individuali e in piccolo
gruppo sull'autoregolazione

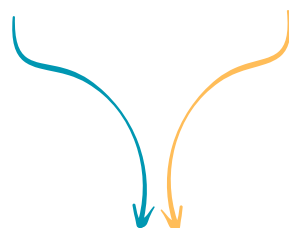
Le Funzioni Esecutive negli
apprendimenti scolastici

Attività laboratoriali extra-scolastiche:
cooking therapy e attività sportive

Promuovere stili di vita salutari per
migliorare l'autoregolazione degli
adolescenti



Il piano formativo



- FEREA Parenting:
stili parentali e percorsi con i genitori
- Le Funzioni Esecutive a scuola e il
coinvolgimento degli insegnanti
- La consapevolezza delle proprie caratteristiche
personali per migliorare la professionalità **novità!**
- Costruire una rete efficace per favorire la
generalizzazione dei risultati **novità!**

■ **Colloquio finale**

Questa è una visione globale e riassuntiva del Piano Formativo FEREA 2026.

Per prendere visione del **Calendario completo** di giorni, orari e docenti è possibile accedere alla pagina del sito dedicata al Master:

www.centroetaevolutiva.it/formazione/master-ferea-2026



Prof. Gian Marco Marzocchi

direttore scientifico

Docente di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione presso l'Università di Milano-Bicocca dove insegna Psicologia dei Bisogni Educativi Speciali. Ha conseguito il dottorato in Neuroscienze presso la SISSA di Trieste e si occupa principalmente di Neuropsicologia dello Sviluppo. Co-Fondatore dell'Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività (AIDAI) e del Centro per l'Età Evolutiva. Autore di decine di libri e articoli in lingua italiana e inglese.

Elena Bongarzone

psicologa

Psicologa, Game Trainer® e Coach Evolutivo presso il Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo. Laureata presso l'Università di Milano-Bicocca, masterizzata in Disfunzioni Cognitive in Età Evolutiva presso l'Università Cattolica di Milano. Si occupa di valutazioni di disturbi del neuro sviluppo e di terapie individuali e in piccolo gruppo secondo il Programma FEREА con bambini e ragazzi con difficoltà di attenzione e comportamento. E' co-autrice del libro "Disattenti e iperattivi" pubblicato da Il Mulino.



Silvia Conti

TNPÉE

Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva formata all'interno dell'Associazione La Nostra Famiglia - IRCCS Medea di Bosisio Parini (LC), opera in ambito preventivo, valutativo e riabilitativo nei disturbi del neuro sviluppo. Laureata Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, è Docente a Contratto per i Corsi di Tirocinio indiretto e di Laboratorio presso l'Università degli Studi di Milano. È co-autrice del libro Erickson "Attività neuro e psicomotorie per bambini con deficit di autoregolazione e ADHD".



Laura Ferla

psicologa

Laureata all'Università di Milano-Bicocca in Psicologia Scolastica e dell'Educazione, è Psicologa presso il Centro per l'Età Evolutiva. Si occupa di valutazione e terapia individuale e di gruppo di bambini con difficoltà emotivo-comportamentali e di consulenze genitoriali e familiari. Conduce laboratori a scuola e corsi di formazione a educatori e insegnanti sugli aspetti emotivo-relazionali. Effettua consulenze nelle scuole sperimentando l'osservazione come metodo di lavoro. È stata docente presso l'Università di Milano-Bicocca.

Elisa Tomasoni

psicologa

Psicologa presso il Centro per l'Età Evolutiva, laureata in Psicologia Clinica e Neuropsicologia presso l'Università degli Studi Milano-Bicocca. Perfezionata in ACT e CBT di III generazione "ACT for KIDS" (IESCUM). Ha conseguito il Master in "Training autogeno e tecniche di visualizzazione" ed il titolo di "Mindfulness Teacher Trainer MBSR".

Si occupa di valutazioni psico-diagnostiche di disturbi del neurosviluppo, consulenze psicologiche con adolescenti, giovani adulti e genitori. Supporta adolescenti con difficoltà esecutive e autoregolative.



Emilia Liconti

logopedista



Logopedista con laurea magistrale in Scienze Cognitive e oltre 15 anni di esperienza nella prevenzione e nel trattamento delle patologie legate alla comunicazione, al linguaggio e all'apprendimento. Effettua percorsi di counseling online per genitori e insegnanti ed è certificata per l'applicazione dei programmi HANEN, dei trattamenti PROMPT e DTTC. Specializzata nell'intervento precoce per difficoltà linguistiche, disturbi dello spettro autistico, e nelle competenze orali e nei disturbi motori legati alla parola. Svolge attività di supervisione e formazione nell'ambito dell'intervento logopedico e multimodale.



Alice Giangiacomo

psicologa e psicoterapeuta

Consulente presso il Centro per l'Età Evolutiva dove effettua diagnosi e terapie di disturbi del neuro sviluppo e di psicopatologie in età evolutiva. Ha conseguito la specializzazione in Psicoterapia Psicodinamica per il bambino e l'adolescente presso la Scuola PSIBA di Milano. E' co-autrice del libro "L'ADHD in pediatria" (Edizioni Erickson).

Michela Vetrano

pedagogista

Svolge consulenza pedagogica a insegnanti e genitori ed effettua percorsi di accompagnamento alle persone per il loro sviluppo e l'apprendimento lungo l'arco di vita. Ha frequentato il Corso Avanzato e supervisione in Psicopatologia dell'Apprendimento di AIRIPA, il Master Universitario di I livello in Pedagogia della Famiglia. Formata nella Touchpoints Individual Level. E' professionista FEREÀ, socia di AIRIPA e dell'APP - Associazione Professioni Pedagogiche. Collabora con le Scuole per progettualità specifiche e formazioni.



Flavia Ottoboni

psicologa

Psicologa, Tutor DSA e ADHD, e Consulente alla carriera per persone con DSA. Si occupa di valutazioni, consulenza psicologica e supporto didattico per bambini, ragazzi e adulti con disturbi di apprendimento e difficoltà di attenzione presso il Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo. Collabora con diverse equipe specialistiche di Milano ed effettua corsi di formazione per genitori, docenti e ragazzi

I docenti



Andrea Fredella

psicologo sportivo

Psicologo esperto in psicologia sportiva; laureato in psicologia dello sviluppo e dei processi educativi con conseguente master in psicologia sportiva e mental coaching, in possesso della qualifica di allenatore di calcio UEFA B. Si occupa di preparazione mentale e cognitiva di atleti di diverse discipline sportive, inoltre collabora con società sportive sia come consulente che come formatore per i settori giovanili. È co-autore del libro "A scuola di calcio" (Edizioni Erickson).

Barbara Resta

psicologa e psicoterapeuta



Psicologa psicoterapeuta, si occupa prevalentemente di attività clinica, prendendosi cura dello stile di vita, della gestione dello stress e di tutto ciò che vi è correlato con un approccio PNEI (psiconeuroendocrinoimmunologia). Inoltre si occupa di trauma utilizzando sia l'EMDR che il modello BDR (Deep Brain Reorienting). Si rivolge prevalentemente ad adolescenti, alle loro famiglie e a persone adulte.



Antonio Cerasa

neuroscienziato

Direttore del Dipartimento di Scienze Biomediche del CNR di Roma. Si occupa di Neuroscienze Traslazionali, un nuovo settore caratterizzato dal trasferimento delle conoscenze prodotte dalle scienze di base nella pratica clinica e sociale. Autore e Co-autore di oltre 250 articoli su riviste scientifiche internazionali (H-Index= 56; Impact Factor Totale > 900 punti), nel 2023 e 2024 è stato inserito dall'Università di Stanford nella classifica dei ricercatori con livello più elevato di produttività scientifica mondiale.

Daniela Margherita Cugini

Psicologa e psicoterapeuta

Psicologa e psicoterapeuta laureata presso l'Università di Padova. Specializzata in Psicologia del Ciclo di Vita all'Università degli studi di Pavia. Psicoterapeuta EMDR ed esperta in tecniche mente-corpo, ha conseguito un Master in Psico-Neuro-Endocrino-Immunologia. Ha lavorato per i servizi di tutela minorile e nelle scuole dove ha curato sportelli di ascolto psicologici svolgendo anche interventi nelle classi di educazione affettiva e sessuale. È stata docente di psicologia della comunicazione in corsi per operatori sanitari e ha condotto corsi per insegnanti e genitori.





La metodologia del Master

LEZIONI INTERATTIVE

Partecipa in diretta e interagisci con i docenti: le lezioni sono pensate per favorire il confronto, chiarire dubbi e stimolare la riflessione condivisa.

CASE STUDIES

Affronta casi clinici reali e progetti educativi, per collegare teoria e pratica in modo concreto e applicabile nel tuo ambito professionale.

ESERCITAZIONI IN PICCOLO GRUPPO

Lavoriamo nelle stanze su Zoom per sperimentare strumenti e strategie operative in piccolo gruppo di lavoro: un'esperienza formativa attiva e professionalizzante.

MATERIALE DIDATTICO

Slide fornite prima di ogni lezione e registrazioni accessibili in qualsiasi momento e fino alla lezione successiva, per una formazione flessibile e su misura.





Titolo di studio e ECM

DESTINATARI

Il Master FERE A è rivolto a professionisti dell'area sanitaria ed educativa, in particolare: psicologi, medici, pedagogisti, logopedisti, terapisti della neuropsicomotricità dell'età evolutiva, educatori e altri operatori coinvolti nei processi educativi e riabilitativi.

Per accedere è richiesto il possesso di una **laurea triennale appartenente all'area sanitaria o educativa**.

TITOLO DI STUDIO CON ATTESTATO

Coloro che frequentano il Master FERE A ottengono il titolo di **Professionista FERE A**.

A seguito della frequenza di almeno il 75% delle lezioni in streaming verrà effettuato un colloquio finale online per la valutazione delle conoscenze e competenze acquisite tramite la discussione di un caso o di un progetto fornito dai Docenti.

Al superamento del colloquio, verrà rilasciato l'**Attestato**.

ECM

La frequenza del Master FERE A consente di ottenere **50 ECM** previa compilazione dei questionari di valutazione e apprendimento.



Tariffe

Prima ti iscrivi, meno spendi!

Il Master FERE A ha un costo di € 2.400,00 + IVA (12 weekend).

- Quota di iscrizione: **€ 200,00 + IVA**
- iscriviti entro il 30/09/2025 e paghi **1.800,00 €+ IVA**
- iscriviti dall'1/10/2025 al 30/11/2025 e paghi **2.000,00 €+ IVA**
- iscriviti dall'1/12/2025 al 31/01/2026 e paghi **2.200,00 €+ IVA**

Iscrizioni aperte fino al 31 gennaio 2026 o fino al raggiungimento del numero massimo di partecipanti (40 per ciascun percorso).



Contatti e Informazioni

Per informazioni e iscrizioni al master contattare la segreteria del Centro per l'Età Evolutiva a Bergamo:

Pamela

035 233974 • formazione@centroetaevolutiva.it

www.centroetaevolutiva.it/formazione/master-ferea-2026



@cee.academy



@cee.academy



CEE Academy