# Calendario 2025 - percorso COMPLETO

| Data | Giorno | Orario | Argomento | Docente |
|---|---|---|---|---|
| 22/02/2025 | Sabato | 09:30 - 12:30 | Lo sviluppo delle FE e dell'autoregolazione dall'infanzia all'adolescenza: processi cognitivi, emotivi e relazionali. | Gian Marco Marzocchi |
| | | 14:00 - 17:00 | Le FE nello sviluppo atipico: ADHD, Autismo, DSA, DPL, DCM, Alto Potenziale Cognitivo, DOP, DC. | |
| 23/02/2025 | Domenica | 09:30 - 12:30 | La valutazione delle FE in bambini di 6-12 anni. Test neuropsicologici classici e computerizzati. L'uso dei questionari. | |
| | | 14:00 - 17:00 | Esercitazioni sulla valutazione delle FE con casi clinici. | |
| 07/03/2025 | Venerdì | 09:30 - 12:30 | Training sulle FE, sull'attenzione e sul controllo comportamentale ed emotivo nei bambini dai 6 ai 12 anni. | Elena Bongarzone |
| | | 14:00 - 17:00 | Struttura delle terapie FEREA Kids e personalizzazione in base ai bisogni individuali. | |

| Data | Giorno | Orario | Argomento | Docente |
|---|---|---|---|---|
| 08/03/2025 | Sabato | 09:30 - 12:30 | Giochi e attività per stimolare le FE "fredde": difficoltà di controllo, difficoltà attentive e generalizzazione. | Elena Bongarzone |
| | | 14:00 - 17:00 | Giochi e attività per stimolare le FE "calde": difficoltà di controllo emotivo e generalizzazione. | |
| 29/03/2025 | Sabato | 09:30 - 12:30 | La metodologia del coaching evolutivo a supporto dei training per le FE. | Elena Bongarzone |
| | | 14:00 - 17:00 | Interventi sulla definizione di obiettivi, valori e convinzioni. | |
| 30/03/2025 | Domenica | 09:30 - 12:30 | Interventi sulla consapevolezza e la metacognizione. | |
| | | 14:00 - 17:00 | Interventi sulla creazione di strategie e generalizzazione. | |
| 11/04/2025 | Venerdì | 09:30 - 12:30 | Autoregolazione e FE nello sviluppo e nella valutazione delle abilità comunicative e linguistiche. | Emilia Liconti |
| | | 14:00 - 17:00 | Interventi per le difficoltà di comunicazione e linguaggio, autoregolazione e FE. | |

| Data | Giorno | Orario | Argomento | Docente |
|---|---|---|---|---|
| 12/04/2025 | Sabato | 09:30 - 12:30 | Le FE nei prerequisiti e negli apprendimenti scolastici: valutazione clinica e formale. | Emilia Liconti |
| | | 14:00 - 17:00 | Interventi per gli apprendimenti scolastici e le FE: abilità strumentali e complesse. | |
| 24/05/2025 | Sabato | 09:30 - 12:30 | La valutazione dell'autoregolazione e delle FE in età prescolare. L'uso di osservazione e test. | Silvia Conti |
| | | 14:00 - 17:00 | Questionari di genitori e insegnanti: la relazione diagnostica e la restituzione con i genitori. | |
| 25/05/2025 | Domenica | 09:30 - 12:30 | Dalla valutazione alla terapia: impostare obiettivi riabilitativi e co-costruire gli obiettivi con bambino, genitori e insegnanti. | |
| | | 14:00 - 17:00 | Gli interventi per favorire l'autoregolazione con il bambino in età prescolare: caratteristiche ed evidenze di efficacia. | |
| 14/06/2025 | Sabato | 09:30 - 12:30 | Dall'impostazione del programma riabilitativo FEREA Preschoolers all'impostazione della seduta e delle attività. | Silvia Conti |
| | | 14:00 - 17:00 | Giochi e attività per l'autoregolazione emotiva e comportamentale e generalizzazione. | |

| Data | Giorno | Orario | Argomento | Docente |
|---|---|---|---|---|
| 15/06/2025 | Domenica | 09:30 - 12:30 | Giochi e attività per l'inibizione e la memoria di lavoro e generalizzazione. | Silvia Conti |
| | | 14:00 - 17:00 | Giochi, attività e generalizzazione nella terapia in gruppo. La valutazione dell’efficacia del trattamento. | |
| 13/09/2025 | Sabato | 09:30 - 12:30 | La valutazione delle FE in adolescenza (12-18 anni): aspetti emotivi, cognitivi, comportamentali e relazionali. | Elisa Tomasoni |
| | | 14:00 - 17:00 | Esecitazione su un caso clinico e discussione: l'uso di osservazione e test in ottica ecologica. | |
| 14/09/2025 | Domenica | 09:30 - 12:30 | Le fasi e gli strumenti del processo di assessment: interviste e questionari e come interpretarli. | |
| | | 14:00 - 17:00 | Esercitazioni con casi clinici e discussione. | |
| 26/09/2025 | Venerdì | 09:30 - 12:30 | I principi degli interventi di terapia nel programma FEREA Teens, la personalizzazione e il lavoro in rete. | Elisa Tomasoni |
| | | 14:00 - 17:00 | Interventi di consapevolezza attentiva e mindfulness; i percorsi per l'organizzazione e la pianificazione. | |

| Data | Giorno | Orario | Argomento | Docente |
|---|---|---|---|---|
| 27/09/2025 | Sabato | 09:30 - 12:30 | Interventi per l'autoregolazione emotiva: favorire i processi motivazionali e la gestione delle emozioni. | Elisa Tomasoni |
| | | 14:00 - 17:00 | Applicare il programma FEREA Teens: esercitazione con un caso clinico e discussione. | |
| 24/10/2025 | Venerdì | 09:30 - 12:30 | Le Funzioni Esecutive e l’autoregolazione a scuola: il lavoro con gli insegnanti. | Laura Ferla |
| | | 14:00 - 17:00 | Il ruolo di emozioni e attribuzioni degli insegnanti e gli ostacoli alla consulenza. | |
| 25/10/2025 | Sabato | 09:30 - 12:30 | Interventi psico-educativi in classe e modalità di osservazione. | |
| | | 14:00 - 17:00 | Esercitazioni e progettazione di interventi con gli insegnanti. | |
| 08/11/2025 | Sabato | 09:30 - 12:30 | Il ruolo del parenting nello sviluppo delle Funzioni Esecutive e dell'autoregolazione. | Gian Marco Marzocchi |
| | | 14:00 - 17:00 | Interventi psico-edcuativi con genitori di bambini in età prescolare. | |

| Data | Giorno | Orario | Argomento | Docente |
|---|---|---|---|---|
| 09/11/2025 | Domenica | 09:30 - 12:30 | Il percorso FEREA parenting: le emozioni dei bambini e dei genitori. | Gian Marco Marzocchi |
| | | 14:00 - 17:00 | Il percorso FEREA parenting: genitori co-regolatori del comportamento del bambino. | |
| 21/11/2025 | Venerdì | 09:30 - 12:30 | Colloqui finali e presentazione di un caso. | Team Docenti |
| | | 14:00 - 17:00 | | |
| 22/11/2025 | Sabato | 09:30 - 12:30 | Colloqui finali e presentazione di un caso. | |
| | | 14:00 - 17:00 | | |